

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 08 от «07» июня 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«Оценка воздействия на окружающую среду
и экологическая экспертиза»**

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	«Агроэкология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

Н.В. Надежина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова
(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины *«Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»* является: *выработка у студентов способности к проведению экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов.*

Обострение противоречий в системе «Социализированное человеческое общество – окружающая природная среда» к концу второго тысячелетия поставило под сомнение само дальнейшее прогрессивное развитие человечества. К настоящему времени международным сообществом выработаны базовые организационные принципы *системы управления природопользованием (экологического менеджмента)* в соответствии с *концепцией устойчивого развития* («Повестка дня на 21 век», Рио-де-Жанейро, 1992) - обеспечения социально-экономического развития на принципах *рационального природопользования* при минимизации и предупреждении негативного воздействия на ОПС и обеспечении сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала экосистем.

В нашей стране, интегрирующейся в мировое сообщество, разработаны национальные документы: Концепция перехода РФ к устойчивому развитию (Указ Президента от 1 апреля 1996 года №440), Стратегия перехода РФ к устойчивому развитию и наиболее емкий и содержательный документ *«Экологическая доктрина Российской Федерации» (№1225-р от 31 августа 2002 года).*

В соответствии с данной доктриной сохранение природы и улучшение состояния окружающей среды является *приоритетным направлением деятельности государства и общества*, а развитие *Государственной системы управления окружающей средой (СУОС)*, нормативное и правовое обеспечение, создание эффективного механизма управления природопользованием – главные пути и средства *реализации государственной экологической политики.*

Государственное управление в области природопользования и охраны природы в соответствии с Российским законодательством реализуется в два этапа: *превентивный и функциональный.* Организацию функционального (оперативного) контроля студенты, обучающиеся по профилю подготовки «Агроэкология», изучают в процессе освоения дисциплин «Методы экологических исследований», «Охрана окружающей среды» и других. Механизм и правовые основы *превентивного государственного контроля*, которому принадлежит ведущее место в предупреждении негативных экологических последствий деятельности общества, изучаются в рамках дисциплины *«Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза».*

Специалисту любого уровня в области агроэкологии глубокое освоение дисциплины необходимо *для организации деятельности конкретных субъектов агроприродопользования в соответствии с нормами экологического права и действующим экологическим законодательством.* Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» обеспечивает:

- формирование у обучающихся необходимой *системы знаний и навыков* для *экологического обоснования* хозяйственной и иной деятельности, обеспечивающей *соблюдение экологического законодательства в прединвестиционной и проектной документации;*

- освоение обучающимися *методологии и методики оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду* при проектировании в области агропроизводства и смежных отраслях;
- приобретение обучающимися навыков формирования *пакета материалов ОВОС*, направляемых на экологическую экспертизу, *картографического сопровождения ОВОС*;
- изучение студентами порядка и процедуры государственной и общественной экологической экспертизы проектов в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение *системы экологического менеджмента*, процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной и иной деятельности, места и роли ОВОС и экологической экспертизы в системе управления охраной окружающей среды;
- Изучение *правового и нормативно-методологического обеспечения, практических приемов экологического обоснования* в ТЭО проектов хозяйственной и иной деятельности;
- Освоение *методов, средств и процедуры* оценки воздействия намечаемой хозяйственной (прежде всего, в области агропроизводства) и иной деятельности на окружающую среду (*ОВОС*) в соответствии с нормами международного и Российского экологического права;
- Изучение *методологической, нормативно-правовой базы и порядка* проведения государственной экологической экспертизы;
- Приобретение *навыков экспертной работы* в области аграрного природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Научно-методологическое обеспечение процедур ОВОС и экологической экспертизы требует **привлечения и интеграции знаний**, полученных обучающимися при изучении **всех естественно-научных дисциплин**: физики, химии, биологии, математики (для осуществления всесторонней оценки, в том числе - количественной, воздействий на окружающую среду), дисциплин **профессионального цикла**: геология с основами геоморфологии, география и картография почв, общее и агрономическое почвоведение, ландшафтоведение, общая и сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, охрана ОПС, методы экологических исследований (в рамках последней изучалась тема «Эколого-социо-экономическая экспертиза деятельности агропредприятий и разработка проекта устойчивого развития на эколого-ландшафтной основе»). Безусловно, проведение ОВОС и ЭЭ сельскохозяйственных проектов требуют привлечения знаний всех дисциплин **агрономического направления**: земледелие, агрохимия, экологически безопасные технологии в земледелии и др.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина «ОВОС и экологическая экспертиза» является **итоговой, заключительной дисциплиной** образовательной программы подготовки бакалавров профиля «Агроэкология». Она обеспечивает **переход** от рассмотрения проблем природопользования только **на научно-методологическом уровне** на реально существующий уровень в рамках **правовых отношений** – в соответствии с действующими **нормами Международного права, Российского законодательства, других нормативно-правовых документов**.

Дисциплина «ОВОС и ЭЭ», способствуя **формированию правовых знаний, на новой основе** позволяет обучающимся решать **проблемы организации устойчивого природопользования, в том числе - функционирования и развития агропредприятий**: не только **в отношении соблюдения требований объективных системных законов природы и общества**, но и действующего в стране и мире **экологического законодательства**.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 _{ПК-2} Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	1.1-1.17, 2.1-2.7,
ПК-8 Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	ИД-1 _{ПК-8} Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	2,4-2,7, 3.1-3.5, 4,1-4.6, 5.1-5.3
ПК-9 Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	ИД-1 _{ПК-9} Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	3.1-3.5,